

Министерство культуры Республики Тыва

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Республиканской школы искусств

30 мая 2021

Н.Ю. Дамбаа

«___» _____ 2021 г.



**Программа повышения уровня материально-
технического оснащения
Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения
«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-
художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа искусств)**

Срок реализации: 2021 год

**г.Кызыл
2021 год**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа материально-технического оснащения школы в соответствии с ФГОС
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;- Устав ГБОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля».

Цель Программы	Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. 2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. 3. Оборудовать учебные кабинеты, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы;
Основные разработчики	А.Д.Ондар, заместитель директора по УВР, зав по ВР. Д.Д.Ондар, М.М.Монгуш, зав.АХЧ.
Сроки реализации Программы	01.04.2021 – 31.08.2022 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники. 2. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях. 3. Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и проведения общешкольных мероприятий. 4. Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. 5. Спортивная площадка школы приведена в состояние, пригодное для проведения уроков физкультуры и проведения общешкольных мероприятий.
Этапы реализации Программы	<p>I этап – аналитико-проектировочный: 01.04.2021 – 31.08.2021 гг.</p> <p>II этап – реализующий: 01.09.2021 -31.05.2022 гг.</p> <p>III этап – аналитико-обобщающий: 01.06.2022-31.08.2022 гг.</p>
Ответственные лица	Н.Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, заместитель директора по УВР, Д.Д.Ондар, зав. по ВР, М.М.Монгуш , зав.АХЧ, совет школы, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ материально-технического оснащения ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля»

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

- возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- санитарно-бытовых условий;
- социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение школы

Тип строения – учреждение, приспособленное под школу.

Общая площадь здания – 1890 м²

1 этаж 20 помещений

Административные 5: кабинеты – директора, учительская и заместителей директора, приемная, бухгалтерия, отдел кадров, научно-методическая служба

Учебно-лабораторные 5: компьютерный класс (22,4 м²); классы художественного отделения (45,0 м²); школьный музей (36,8 м²), хореографический зал и гардеробные(65,2 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 10: вахтерская, прачечная, столовая (141,9 м²), складское помещение, помещение для тех.персонала, душевые – 2, санузлы – 3,

Спортивно-оздоровительные:

кабинет ЛФК (17,9 м²)

2 этаж 16 помещений

Административные 1: кабинет психолога и соцпедагога.

Учебные классы 12: №201 (49,1 м²), №202 (52,2 м²), №203 (51,1 м²), №204 (51,3 м²), №205 класс группы продленного дня (22 м²), музыкальный класс (11,9 м²), №206 (25,2 м²), №207 (25,1 м²), №208 (25,5 м²), №209 (24,2 м²), хореографический зал (65,2 м²), библиотека - читальный зал (35,4 м²).

Социально-бытовые и хозяйственные 2:

санузел – 2

3 этаж 33 помещения

Административные 1: кабинет зав. интернатом.

Медицинские: медицинский пункт (25,2 м²);

Учебные: класс самоподготовки (26,8 м²)

Жилые помещения интерната 28 (общая площадь спален интерната – 418,6 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 5:

комната для сушки, гардеробная (23,2 м²), санузел 2.

4 этаж (21 помещение)

Административные 1: кабинет завуча специального цикла.

Учебно-лабораторные 2:

концертный зал (164,3 м²), инструментальное помещение (12 м²),

Музыкальные классы 16: класс сольфеджио (24 м²), класс теории (24,3 м²), класс гитары (10,6 м²), класс флейты (13 м²), класс скрипки (5,9 м²), класс дошпулуура (7 м²), класс игила (8,1 м²), класс чадагана (12,7 м²), класс баяна (13,2 м²), класс общего фортепиано (7,4 м²), класс балалайки (7,5 м²), класс домры (15,9 м²), класс фортепиано (24,6 м²), класс аккордеона 10,8 м²), класс фортепиано (10,8 м²), класс фортепиано (24,1 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 2: санузел 2

I. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 7300 единиц

-книг обеспеченность – 88%

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4783	2137
2.	Педагогическая	302	66
3.	Художественная	278	42
4.	Справочная	137	52
5.	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	331	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#), рекомендованных Министерством образования РТ от 15.09.2015 г, приказ № №978 – д.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебной литературы.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Усовершенствование материальной базы			
Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования по специальному циклу школы (музыкальные инструменты)	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО. Недостаточное финансирование организации физкультурноспортивных занятий отдельных видов спортивной деятельности. Нет спортивного зала или дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий.	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	Недостаточное внебюджетное финансирование
Развитие информационной среды школы			
Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Есть компьютерный класс, проектор, ноутбуки.	Не все педагоги используют ИКТ в своей деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета.	Современный скоростной интернет.	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.
Создана локальная сеть. Создан сайт школы.	Оборудование морально и технически устарело и не соответствует требованиям.		

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих проблем:

Низкого уровня оснащения школы как технически (отсутствие функционирующих компьютеров и оргтехники, лабораторного оборудования), так и в плане состояния помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий (спортивный зал, спортивная площадка).

Перед школой поставлена следующая цель:

Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
3. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов.
5. Изготовление ПСД для проведения обустройства спортивной площадки. Обустройство спортивной площадки.

Решение этих задач должно привести к следующим планируемым результатам:

- Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
- Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
- Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и проведения общешкольных мероприятий.
- Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
- Спортивная площадка школы приведена в состояние, пригодное для проведения уроков физкультуры и проведения общешкольных мероприятий.

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

Ресурс	10.2020-12.2021		01.2022-12.2022		
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	
Приоритет: Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС					
Цель: Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий					
Школа	1	Анализ потребностей школы в персональных компьютерах и оргтехнике	Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
	2	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.		
	3	Анализ потребностей школы в лабораторном оборудовании для специализированных кабинетов	Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов
	4	Изготовление ПСД для проведения ремонта спортивной площадки	Ремонт учебных кабинетов.	Капитальный ремонт спортивной площадки.	
	5		Замена старых окон на новые пластиковые окна в учебных кабинетах школы.	Обустройство спортивной площадки.	Обустройство спортивной площадки.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Доступность не менее 75% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы администрацией школы возложен на совет школы. Администрация, педагогический коллектив ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.